מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הטיעון (טענה, נימוק, דוגמה, סיכום)
- לתרגל מילות קישור מתאימות לכל חלק בטיעון
- להבדיל בין עובדה לדעה ולזהות נימוק חזק

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מבנה הטיעון ומילות קישור

1. א – להציג את העמדה המרכזית שרוצים לשכנע בה
2. ב – דוגמה
3. ב – לדוגמה

חלק ב' – עובדה או דעה

1. נכון – אפשר לבדוק ולספור את זה.
2. נכון – עובדות ודוגמאות משכנעות יותר.

חלק ג' – השלימו עם מילת קישור מתאימה

1. כי
2. לדוגמה

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1 – ב (העמדה המרכזית שרוצים לשכנע בה)
2 – ד (הסיבה שתומכת בטענה)
3 – א (מקרה ממשי שממחיש את הנימוק)
4 – ג (מילה שמחברת בין חלקי הטיעון)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הטיעון

1. בוחרים נושא וכותבים טענה ברורה
2. חושבים על נימוק שתומך בטענה
3. מוסיפים דוגמה שממחישה את הנימוק
4. מחברים בין החלקים במילות קישור

חלק ו' – כתיבת טיעון

1. יש לבדוק: טענה ברורה, נימוק מתאים, דוגמה רלוונטית, שימוש נכון במילת קישור, משפט סיכום שמחזק את הטענה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה, נימוק, דוגמה (וסיכום)
- למשל: בנוסף, כמו כן
- עובדה אפשר לבדוק, דעה היא תחושה אישית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשחק קצר של עובדה מול דעה כדי לחמם את הדיון
- כדאי לתרגל בעל פה חלק מהנימוקים לפני הכתיבה בחלק הפתוח
- לעודד תלמידים לשים לב למילות הקישור גם כשהם קוראים טקסטים אחרים

דף תרגול: כותבים טיעון – משכנעים בחוכמה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טיעון טוב בנוי כמו גשר: יש בו טענה, נימוקים, דוגמאות ומילות קישור שמחברות בין החלקים. בדף הזה נתרגל לזהות ולבנות טיעון משכנע.

בנק מילים: כי | לדוגמה

1 חלק א' – מבנה הטיעון ומילות קישור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו תפקידה של הטענה בטיעון?

א) להציג את העמדה המרכזית שרוצים לשכנע בה ב) לתת דוגמה

ג) לסכם את הדברים

2. איזה חלק בטיעון מביא מקרה ממשי שמחזק את הנימוק?

א) נימוק ב) דוגמה ג) טענה

3. מילת קישור שמביאה דוגמה היא:

א) כמו כן ב) לדוגמה ג) אך

2 חלק ב' – עובדה או דעה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"בכיתה שלנו יש 25 תלמידים" זו עובדה.	☐	☐
2	נימוק חזק נשען על עובדות ודוגמאות ולא רק על תחושה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו עם מילת קישור מתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. אני חושב שצריך עוד ספרייה בשכונה, _____ יש בה מעט מקומות לקרוא בשקט.

2. כדאי להוסיף שיעורי אמנות, _____ ציור ופיסול.

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** מקרה ממשי שממחיש את הנימוק
2. נימוק	___	**ב.** העמדה המרכזית שרוצים לשכנע בה
3. דוגמה	___	**ג.** מילה שמחברת בין חלקי הטיעון
4. מילת קישור	___	**ד.** הסיבה שתומכת בטענה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הטיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים דוגמה שממחישה את הנימוק
☐	מחברים בין החלקים במילות קישור
☐	חושבים על נימוק שתומך בטענה
☐	בוחרים נושא וכותבים טענה ברורה

6 חלק ו' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טיעון קצר (4-5 משפטים) בנושא שבחרתם: הציגו טענה, נימוק אחד לפחות ודוגמה, והשתמשו בלפחות מילת קישור אחת.

כרטיס יציאה

מהם שלושת החלקים העיקריים בטיעון?

תנו דוגמה למילת קישור שמוסיפה נימוק.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀