מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הטיעון (טענה, נימוק, דוגמה, סיכום)
- לתרגל מילות קישור מתאימות לכל חלק בטיעון
- להבדיל בין עובדה לדעה ולזהות נימוק חזק

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מבנה הטיעון ומילות קישור

1. א – להציג את העמדה המרכזית שרוצים לשכנע בה
2. ב – דוגמה
3. ב – בנוסף
4. ב – לדוגמה
5. א – לעומת זאת
6. ב – לסכם ולחזק את הטענה

חלק ב' – עובדה או דעה

1. נכון – אפשר לבדוק ולספור את זה.
2. לא נכון – זו דעה אישית, אי אפשר למדוד אותה.
3. נכון – עובדות ודוגמאות משכנעות יותר.
4. לא נכון – דוגמה מחזקת את הנימוק ומשכנעת יותר.
5. נכון – הקשבה מראה כבוד ועוזרת להבין טענות נגד.

חלק ג' – השלימו עם מילת קישור מתאימה

1. כי
2. לעומת זאת
3. לדוגמה
4. לסיכום

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. 1 – ה (העמדה המרכזית שרוצים לשכנע בה)
2. 2 – ד (הסיבה שתומכת בטענה)
3. 3 – א (מקרה ממשי שממחיש את הנימוק)
4. 4 – ב (מילה שמחברת בין חלקי הטיעון)
5. 5 – ג (החלק שמחזק שוב את הטענה בסוף)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הטיעון

1. בוחרים נושא וכותבים טענה ברורה
2. חושבים על נימוק שתומך בטענה
3. מוסיפים דוגמה שממחישה את הנימוק
4. מחברים בין החלקים במילות קישור
5. מסכמים ומחזקים את הטענה

חלק ו' – כתיבת טיעון

1. יש לבדוק: טענה ברורה, נימוק מתאים, דוגמה רלוונטית, שימוש נכון במילת קישור, משפט סיכום שמחזק את הטענה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה, נימוק, דוגמה (וסיכום)
- למשל: בנוסף, כמו כן
- עובדה אפשר לבדוק, דעה היא תחושה אישית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשחק קצר של עובדה מול דעה כדי לחמם את הדיון
- כדאי לתרגל בעל פה חלק מהנימוקים לפני הכתיבה בחלק הפתוח
- לעודד תלמידים לשים לב למילות הקישור גם כשהם קוראים טקסטים אחרים

דף תרגול: כותבים טיעון – משכנעים בחוכמה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשכותבים טיעון צריך: טענה, סיבה (נימוק), דוגמה, ומילים שמקשרות. נתרגל את זה יחד.

📖 מילון קטן:

טיעון	כתיבה שמנסה לשכנע מישהו בעמדה
טענה	המשפט המרכזי שרוצים לשכנע בו
נימוק	הסיבה שתומכת בטענה
דוגמה	מקרה אמיתי שממחיש את הנימוק
מילת קישור	מילה שמחברת בין חלקי הטיעון, כמו לכן או בנוסף
עובדה	מידע שאפשר לבדוק אם הוא נכון
דעה	מה שאדם חושב או מרגיש, אי אפשר למדוד

1 חלק א' – מבנה הטיעון ומילות קישור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תפקיד הטענה?

א) להציג את העמדה המרכזית שרוצים לשכנע בה ב) לתת דוגמה ג) לסכם את הדברים

ד) לחבר בין משפטים

2. מה מביא מקרה אמיתי?

א) נימוק ב) דוגמה ג) טענה ד) סיכום

3. איזו מילה מוסיפה נימוק?

א) לעומת זאת ב) בנוסף ג) לכן ד) למשל

4. איזו מילה מביאה דוגמה?

א) כמו כן ב) לדוגמה ג) אך ד) לכן

5. איזו מילה מראה ניגוד?

א) לעומת זאת ב) בנוסף ג) לדוגמה ד) לכן

6. מה עושים בסוף טיעון?

א) להוסיף נימוק חדש ולא קשור ב) לסכם ולחזק את הטענה ג) להעתיק את הפתיחה

ד) לשאול שאלה בלבד

2 חלק ב' – עובדה או דעה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"בכיתה שלנו יש 25 תלמידים" זו עובדה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	"הספר הזה הכי מעניין בעולם" זו עובדה.	☐	☐
3	נימוק חזק נשען על עובדות ודוגמאות ולא רק על תחושה.	☐	☐
4	אפשר לכתוב טיעון משכנע גם בלי לתת שום דוגמה.	☐	☐
5	בוויכוח מנומס חשוב להקשיב גם לצד השני.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו עם מילת קישור מתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. אני חושב שצריך עוד ספרייה בשכונה, _____ יש בה מעט מקומות לקרוא בשקט.

2. יש ילדים שאוהבים כדורגל, _____ יש כאלה שמעדיפים כדורסל.

3. כדאי להוסיף שיעורי אמנות, _____ ציור ופיסול.

4. _____ , אני חושב שכדאי לקצר את שיעורי הבית.

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** מקרה ממשי שממחיש את הנימוק
2. נימוק	___	**ב.** מילה שמחברת בין חלקי הטיעון
3. דוגמה	___	**ג.** החלק שמחזק שוב את הטענה בסוף
4. מילת קישור	___	**ד.** הסיבה שתומכת בטענה
5. סיכום	___	**ה.** העמדה המרכזית שרוצים לשכנע בה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הטיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים דוגמה שממחישה את הנימוק
☐	מחברים בין החלקים במילות קישור
☐	מסכמים ומחזקים את הטענה
☐	חושבים על נימוק שתומך בטענה
☐	בוחרים נושא וכותבים טענה ברורה

6 חלק ו' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טיעון קצר (4-5 משפטים) בנושא שבחרתם: הציגו טענה, נימוק אחד לפחות ודוגמה, והשתמשו בלפחות מילת קישור אחת.

כרטיס יציאה

מהם שלושת החלקים העיקריים בטיעון?

תנו דוגמה למילת קישור שמוסיפה נימוק.

מה ההבדל בין עובדה לדעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀